

DJEČJI VRTIĆ BUBAMARA BENKOVAC  
Velebitska 3, 23420 Benkovac  
Tel/fax:023 681689; 023 681 144  
E-mail: dv.bubamara.benkovac@gmail.com  
KLASA:601-04/16-02/01  
URBROJ:2198/27-08-16-1

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine broj 10/1997, 107/2010 i 94/2013), na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/2001) i članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Bubamara Benkovac Upravno vijeće Dječjeg vrtića Bubamara Benkovac uz prethodnu raspravu i zaključke odgojiteljskog vijeća na svojoj sjednici dana 31.08.2016. godine d o n o s i

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA  
DJEČJEG VRTIĆA BUBAMARA BENKOVAC  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2015./2016.**

Ravnateljica: Marija Mikulić

Benkovac, kolovoz 2016.

## SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA.....	3
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	6
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE.....	9
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	11
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE .....	19
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	23
7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	24
8. VREDNOVANJE PROGRAMA .....	25
9. IZVJEŠĆE RAVNATELJICE I ČLANOVA STRUČNOG TIMA TE ZDRAVSTVENE VODITELJICE.....	26
9.1. IZVJEŠĆE RAVNATELJICE.....	26
9.2. IZVJEŠĆE PEDAGOGICE.....	28
9.3. IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE.....	31
10. ZAKLJUČAK.....	36

## 1. USTROJSTVO RADA

Pedagoška godina 2015./2016. započela je 01. rujna 2015. godine. Vrtić je započeo svoj rad u matičnom objektu s ukupno 111 djece ( 7 skupina) u 10-satnom programu, te u PO Maslina u Benkovcu 20 djece ( 1 skupina) u 5,5-satnom programu i 24 djece (2 skupine) u 2,5-satnom programu predškole.

Tijekom pedagoške godine bilo je još upisa i ispisa djece, te je u Vrtiću raznim programima kroz pedagošku godinu bilo obuhvaćeno 220 djece. Do kraja pedagoške godine su se ispisala sva djeca predškolci, tako da je na kraju pedagoške godine ostalo upisano 93 djece.

### **Unutar organizacijske strukture vrtića provedeni su slijedeći redoviti programi, programi javnih potreba i kraći programi:**

PROGRAM I RADNO VRIJEME	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	UPISANO DJECE	ISPISANO DJECE	DOB DJECE	ODGOJITELJICE
10-satni program Od 6,30 do 16,30 sati Matični vrtić	Jaslice Loptice	13	3	15 mj.- 3 god.	Marijeta Jurica Snježana Zrilić
10-satni program Od 6,30 do 16,30 sati Matični vrtić	Pahuljice	18	3	2 - 4 god.	Irena Ćurdo Valentina Mamić
10-satni program Od 6,30 do 16,30 sati Matični vrtić	Cvrčak	20	1	3 - 5 god.	Mira Čelica Mihaela Šarić- Santini
10-satni program Od 6,30 do 16,30 sati Matični vrtić	Ribice	18	4	4 - 5 god.	Marina Peroš Dinka Vuksan-Ćusa Petra Skočić (odgojiteljica na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa)
10-satni program Od 6,30 do 16,30 sati Matični vrtić	Cvjetiči	19	3	3-5	Anita Habensuš Daniela Migić Krisitić
10-satni program Od 6,30 do 16,30 sati Matični vrtić	Mravići	21	18	4 – 6 god.	Melijana Buljat Marica Gulan
10-satni program Od 6,30 do 16,30 sati Matični vrtić	Pčelice	22	17	5 - 6 god.	Jadranka Marković Jagoda Pešut
5,5-satni program Od 7,30 do 13,00 sati PO Maslina	Bubamare	20	9	3- 6 god.	Jadranka Grabić
2,5-satni program predškole	Lavići	15	15	6 god.	Davorka Mamić

Od 8,00 do 10,30 sati PO Maslina					
2,5-satni program predškole Od 11,00 do 13,30 sati PO Maslina	Tigrići	10	10	6 god.	Davorka Mamić
2,5-satni program predškole Od 8,00 do 10,30 sati PO Maslina	Dupini	14	14	6 god.	Davorka Mamić
2,5-satni program predškole Od 11,00 do 13,30 sati PO Maslina	Točkice	12	12	6 god.	Davorka Mamić
Kraki program odgojno-obrazovnog rada (2,5-satni program) Od 9,00 do 11,30 sati. OŠ Benkovac, PŠ Smilčić	Leptirići	9	9	4-6 god.	Sanja Brkljača
UKUPNO	13 skupina	220	127	15 mj.- 6 god.	17 odgojiteljica i jedna odgojiteljica na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa

Jedan dječak je započeo pohađati program predškole 01. rujna, te je odustao, pa je opet upisan 01. veljače 2016. godine u novu skupinu programa predškole.

Za vrijeme božićnih blagdana (kada je bio manji broj djece) djeca iz područnog objekta boravila su u matičnom objektu, a od 16.06.2016. godine do kraja pedagoške godine u matičnom objektu iz područnog objekta boravilo je samo jedno dijete.

Vrednovanje programa:

Način vrednovanja

- putem podataka iz knjige pedagoške dokumentacija
- vođenje razvojnih mapa
- upitnici i ankete za roditelje i odgojitelje
- vrednovanje putem Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja

## Radno vrijeme radnika, raspored obroka i odmaranje djece

Radno vrijeme u okviru 40 satnog radnog tjedna je raspoređeno u pet radnih dana po strukturama:

- ravnateljica: od 8,00 sati do 15,00 sati (ostatak satnice odnosi se na stručno usavršavanje, suradnju s roditeljima i dr. aktivnosti prema godišnjem planu i programu ravnatelja)
- odgojitelji od 6,30 do 12,00 i od 11,00 do 16,30 u 10-satnom programu, u 5,5-satnom programu od 7,30 do 13,00 sati, te od 8,00 do 13,30 u programu predškole – dvije skupine, odnosno 2,5 sata za rad u jednoj skupini (ostatak satnice se realizirao kroz dnevni odmor, planiranje i pripremanje, suradnja s roditeljima, stručno usavršavanje, uređivanje prostora, izrada didaktičkih sredstava, izleti, svečanosti i ostale aktivnosti).
- pedagogica: od 7,30 do 14,30 (pon, uto) i od 7,30 do 11,00 (četvrtak)
- zdravstvena voditeljica: od 7,00 do 14,00 (pon, srijeda) i od 7,00 do 10,30 ili od 11,00 do 14,30 (petak)
- tajnica/računovođa: od 7,30 do 15,30
- pomoćno-tehničko osoblje:
- voditeljica kuhinje od 6,00 do 14,00
- pomoćna kuharica: od 6,00 do 14,00
- pomoćna kuharica-spremačica: od 6,00 do 14,00
- spremačice : od 6,00 do 14,00 i od 11,00 do 19,00
- domar: od 6,00 do 14,00

### 1.2. Struktura radnika:

#### Stručni radnici

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| - ravnateljica                | 1          |
| - odgojiteljice               | 17         |
| - odgojitelj pripravnik (HZZ) | 1          |
| - pedagogica                  | 1 (1/2 RV) |
| - zdravstvenavoditeljica      | 1 (1/2 RV) |

#### Administrativni radnici:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| - tajnica/računovođa | 1 |
|----------------------|---|

#### Pomoćno-tehnička služba:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| - voditeljica kuhinje          | 1   |
| - pomoćna kuharica             | 1   |
| -pomoćna kuharica – spremačica | 1   |
| - domar                        | 1   |
| - spremačice                   | 3   |
| UKUPNO:                        | 28 radnika i 1 odgojiteljica pripravnik (HZZ) |

## 1. MATERIJALNI UVJETI RADA

Odgojno-obrazovni rad se odvijao u matičnom vrtiću na adresi Velebitska 3 i u Područnom objektu Maslina, Velebitska 1 u Benkovcu.

Matični objekt se sastoji od 7 soba dnevnog boravka (svaka soba je površine 60 m<sup>2</sup>), 4 predsoblja, sanitarnih čvorova za djecu, roditelje i radnike vrtića, velikog hola (višenamjenski prostor), kuhinje i popratnih potrebnih prostorija za skladištenje hrane, praonice, kotlovnice, sobe za izolaciju, prostora za didaktiku, prostora za pohranu ostalih stvari, sobe za odgojitelje, uredi tajnika, ravnatelja i stručnog suradnika, pismohrana. Površina objekta je 1677 m<sup>2</sup>, vanjska površina je 4998 m<sup>2</sup>.

Područni objekt Maslina se nalazi u Benkovcu, Velebitska 1. Površina objekta je 201 m<sup>2</sup>, a sastoji se od 2 sobe dnevnog boravka, sanitarnog čvora, čajne kuhinje, sobe za odgojitelje i ostave. Površina dvorišta je 3265 m<sup>2</sup>.

Objekte smo planirali prijaviti na Pilot projekt energetska obnova zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja, ali je natječaj zatvoren prije nego smo prikupili svu potrebnu dokumentaciju. U matičnom objektu provodili su se 10-satni programi, a u PO Maslina 5,5-satni program i program predškole. U Osnovnoj školi Benkovac, PŠ Smilčić realiziran je Kratki program odgojno-obrazovnog rada za djecu u dobi od 4 do 6 godina u trajanju od 150 sati.

Osnovna zadaća je bila u skladu s mogućnostima kontinuirano poboljšanje uvjeta rada nabavkom sredstava i opreme za sve dijelove realizacije procesa i neophodni popravci i održavanje aparata i sredstava rada po potrebi i u skladu sa zakonskim propisima za područje zaštite na radu.

Grad Benkovac je osigurao sredstva za plaće radnika, dio materijalnih troškova te dio sredstava za opremu. Ostali troškovi su se podmirivali od uplata roditelja za participaciju troškova smještaja djece u vrtić, sredstava MZOS-a, Zadarske županije i od donacija. Hrvatski zavod za zapošljavanje je financirao doprinose za odgojiteljicu koja je na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa od 08.02.2016. godine.

Potrošni materijal se nabavljao prema potrebama i mogućnostima.

Opremu i didaktiku smo nabavljali u skladu s mogućnostima.

Nabavljeni su:

- didaktika i literatura za djecu svih odgojnih skupina
- sredstva i pomagala za aktivnosti razvijanja i jačanja organizma (lopte, vijače, koluti)
- stolice, stolovi i namještaj za prostore u naseljima Grada Benkovca
- literatura za odgojitelje
- radna obuća i odjeća za radnike
- 4 klima uređaja
- metalni ormari za prostoriju pismohrane
- 3 računala
- 3 printera

- salamoreznica, mikser
- posuđe,
- termometri za mjerenje temperature u hladnjacima i mesa pri pripremi (umjerni, ubodni ...)

Plan održavanja objekata, odnosno otklanjanja nedostataka i oštećenja na objektima i opremi odnosio se na:

- popravak kupole u holu matičnog vrtića
- ličenje dnevnih soba u objektima
- popravak i održavanje rekvizita za igru u dvorištu matičnog vrtića
- popravak i održavanje opreme i namještaja u PO Maslina
- popravak ljuljački u dvorištu PO Maslina

## **Izvješće o sigurnosno i zaštitnom programu i preventivnom programu**

Cilj nam je bio da se svako dijete, radnici vrtića i roditelji osjećaju sigurno i zaštićeno prilikom boravka u vrtiću, odnosno prilikom realizacije aktivnosti i izvan vrtića: šetnje, posjete, izleti, sudjelovanje na raznm manifestacijama.

S djecom su se radile razne aktivnosti na razvoju pozitivne slike o sebi, poticanju samostalnosti, poštivanju pravila, na prevenciji ovisnosti, razvoju svijesti o opasnostima i važnosti samozaštite.

Pri provođenju aktivnosti, odnosno realizaciji odgono-obrazovnog procesa u svim programima smo se pridržavali protokola.

Do izmjena Obiteljskog zakona po djecu osim roditelja su smjele doći samo punoljetne osobe koje su na popisu, a nakon promjena zakona dovesti i odvesti djecu iz vrtića su mogle osobe s navršениh 16 godina. To su uglavnom bili braća ili sestre djece koja borave u vrtiću.

Prilikom ozljede djeteta odmah bi nazvali roditelje i postupili po protokolu. Tijekom pedagoške godine 5-ero djece se lakše ozljedilo padom pri boravku u vrtiću i svi u sobama dnevnog boravka. Odgojiteljice su prilikom nezgoda postupile po protokolu, a o svim nezgodama je napisano izvješće.

Kada bi se dijete razboljelo u vrtiću također bi odmah nazvali roditelje i izolirali dijete, a ako je zdravstvena voditeljica u vrtiću ona bi pregledala dijete.

Pri odlasku djece na izlet autobusom od roditelja smo tražili pisanu suglasnost te bi osigurali dovoljan broj odraslih osoba za pratnju na izletu.

Pri boravku djece vani kada bi bilo vruće djeca su nosila kape, a od roditelja smo tražili suglasnost za korištenje kreme za sunčanje za njihovo dijete.



## 2. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

ZADATCI	NOSITELJI	REALIZACIJA
-Upoznavanje roditelja sa zajedničkim zadaćama u svezi očuvanja zdravlja djeteta  - Utvrđivanje zdravstveno-psihološko-socijalnog statusa djeteta	Odgojiteljice Pedagogica Zdravstvena voditeljica	Tijekom godine
- Uočavanje djece s teškoćama u razvoju putem uvida u medicinsku dokumentaciju, razgovor s roditeljima, opservacija u skupini	Odgojiteljice Zdravstveni voditelj Pedagog	Tijekom godine
- Prikupljanje liječničkih potvrda za novoupisanu djecu	Ravnateljica Zdravstvena voditeljica	Pri upisu
-Konkretizacija zadaća za pojedino dijete u tromjesečnom planu	Odgojiteljice Pedagogica	Tijekom godine
-Planiranje jelovnika	Zdravstvena voditeljica	
-U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar provodile su mjere u zaštiti zdravlja te bakteriološka kontrola hrane i čistoće opreme.	Voditeljica kuhinje	
- Radilo se po HACCP-u		

## IZVJEŠĆE SANITARNO-HIGIJENSKOG ODRŽAVANJA

- Redovna, dnevna, tjedna, mjesečna
- Provođenje higijensko-sanitarnih mjera
- Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar
- Redoviti zdravstveni pregled radnika koji sudjeluju u procesu pripreme i podjele hrane, odgojitelja, pedagogice, zdravstvene voditeljice i spremačica
- Edukacija osoblja o mjerama higijene
- Rad po HACCP sustavu

DNEVNE MJERE	TJEDNE MJERE	MJESEČNE MJERE	GODIŠNJE MJERE
<p>-Svakodnevna dezinfekcija posuđa i prostora za pripremu hrane, dezinfekcija peći, kotla za kuhanje, štednjaka, podova, spremište namirnica, kante za smeće, slavine, kvake navratima kuhinje i rashladnim uređajima, zidne pločice u kuhinji, kolica za hranu, sanitarni čvorovi u cijelom objektu, stolova za jelo, preobuvanje osoblja i djece kod ulaska u sobu dnevnog boravka, mijenjanje radne odjeće i obuće osoblja u kuhinji</p> <p>- stavljanje krpe za pod sa sredstvom za dezinfekciju na ulazu u kuhinju</p> <p>- zabrana ulaza u kuhinju osobama koje ne rade u kuhinji</p>	<p>- Dezinfekcija igračaka u jaslicama</p> <p>- dezinfekcija rashladnih uređaja, zidnih pločica u kuhinji,</p>	<p>- Dezinfekcija igračaka i sve opreme u sobama dnevnog boravka</p> <p>- dezinfekcija staklenih površina</p> <p>- dezinfekcija nape u kuhinji i filtera,</p> <p>- analiza uzoraka hrane od strane ZZJZ-o</p>	<p>-Dezinfekcija cijele opreme i namještaja i prostora</p> <p>- ličenje prostora u objektima</p> <p>- dva puta godišnje se radi dezinfekcija i deratizacija prostora</p> <p>- pregled radnika na kliconoštvo (radnice u kuhinji, 2 puta godišnje)</p> <p>- povremene edukacije radnica kuhinje i spremačica</p> <p>- 4 puta godišnje analiza otisaka suđa i ruku kuharica od strane ZZJZ-o</p>

### 3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

#### Programi

##### Redoviti programi

Programi i organizacija rada u našem vrtiću temeljili su se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja, što znači:

- pažljivo i bogato strukturirano okruženje i poticajna materijalna sredina koja doprinosi razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštvu
- poznavanju zakonitosti rasta i razvoja djeteta u skladu s čim stručni djelatnici planiraju svoj rad
- učenje je interaktivan proces koji uključuje djecu, odrasle, kao i čitavo društveno okruženje
- poticanje partnerskog odnosa sa roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u ostvarivanju zajedničkog cilja – optimalnog razvoja djeteta
- poticanje tolerancije prema različitostima i uvažavanje prava sve djece (poticali smo uključivanje i socijalizaciju djece s teškoćama u razvoju u život i rad ustanove, tijekom ove pedagoške godine u redovitim programima smo imali integrirano 4 djece s većim teškoćama u razvoju)
- kontinuirano stručno usavršavanje kao potreba podizanja stručne kompetencije za rad i stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada sa djecom rane i predškolske dobi

Bitne odrednice na unapređivanju programa koje odgojitelji unose u organizacijska rješenja vrtića su:

- planiranje prostora i aktivnosti utemeljenih procjenjivanju i praćenju razvoja djeteta
- formiranju i dopunjavanju i poticajno oblikovanje tzv. centara aktivnosti (kutića) kao preduvjeta slobodnog djetetovog izbora aktivnosti (npr. centar za obiteljske i dramske igre, za aktivnost građenja i konstruiranja, početnog čitanja i pisanja, likovne aktivnosti itd.).
- unapređivali smo različite oblike suradnje s roditeljima i njihovo uključivanje u odgojno-obrazovni proces
- živjeti i učiti prava djeteta, demokratskih vrijednosti i pluralizma

Iz Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava odgojitelji su s djecom realizirali slijedeće sklopove aktivnosti: Ja kao član obitelji, Moje tijelo, Kako se mijenjam iz dana u dan, Ja osjećam, Ja mogu, Ja mogu drugačije, Mogu li sve što želim, Što volim, Moje potrebe i želje, Moje, tvoje, zajedničko, Kad sam sretan/ljut, Lica pokazuju, Tko sam i kako izgledam, Moji prijatelji, Volim imati prijatelje, Lijepo je živjeti u zajednici, I ja sam dio svijeta, Kad odrastem bit ću, Danas predstavljam, Kaži, slušam te, Moj vrtić, Moj dom, moj grad, moj narod, Pravila treba poštivati, Kako riješiti sukob, Kako pobijediti svoj bijes, Tučnjava ne rješava problem.

Iz programa Prevencije ovisnosti realizirani su slijedeći sklopovi aktivnosti: Moje tijelo, Naše tijelo, Moje ruke, Naše ruke, Moji zubi, Naši zubi, naši pomagači, Ovo smo mi, Ja i moja obitelj, Mogu..., Kako se mijenjam iz dana u dan, Što je za naše tijelo zdravo, Kako održavamo osobnu higijenu, Spriječimo bolesti, Zdrava hrana, Birajmo zdravu hranu, Pijmo zdrave napitke, Vodimo zdrav život.

Ciljevi redovitih programa

Stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života te osiguravanje takvih uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta i osiguravaju

jednake mogućnosti svoj djeci kroz:

- zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta
- osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale, stvaranje kreativnog ozračja (raznovrsni materijali za istraživanje i stvaranje)
- usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju

#### Namjena programa

Cjeloviti razvojni programi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u vrtiću provodio se za djecu od 15 mjeseci do polaska u osnovnu školu.

U dječjem vrtiću programi su se provodili od 6,30 do 16,30 (10-satni program – 7 skupina) i od 7,30 do 13,00 (5,5-satni program – jedna skupina). 10-satni programi su se održavali u matičnom vrtiću, a 5,5-satni program u Područnom objektu Maslina. Programi su se provodili od 01.09.2015. godine do 31.08.2016. godine. Od 16.06.2016. godine samo je jedno dijete iz 5,5-satnog programa pohađalo vrtić, odnosno boravilo je u matičnom vrtiću u dežurnoj skupini.

Od 01.07.2016. do 31.08.2016. godine organizirane su dvije dežurne skupine. U jednoj skupini su boravila djeca iz odgojno-obrazovnih skupina Loptice i Pahuljice, a u drugoj skupini djeca iz odgojno-obrazovnih skupina Cvrčak, Ribice, Cvjetići, Mravići, Pčelice i Bubamare.

#### Nositelji programa

Nositelji programa su odgojitelji predškolske djece u suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom i zdravstvenom voditeljicom.

#### Način ostvarivanja programa

Primjena suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama. Integrirani i razvojni kurikulum u ovome vrtiću podrazumijeva paralelno odvijanje mnoštva aktivnosti djece, poticajno materijalno okruženje koje potiče dijete na igru, istraživanja stjecanje znanja, vještina i navika.

Bitni aspekti rada su bili:

- stvaranje poticajnog okruženja
- individualizirani pristup
- poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
- dokumentiranje procesa učenja djece i njihovih postignuća
- refleksije s djecom i stručnjacima
- predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje, promatranje, otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja
- usmjeravanje na važnost i zdravstveno-preventivni potencijal tjelesnog vježbanja od najranije dobi, u cilju poticanja cjelokupnog psihofizičkog razvoja djeteta i razvijanja zdravih navika.

#### Vremenik aktivnosti programa

- aktivnosti su se planirale prema interesu djece, a vremenik obilježavanja blagdana, raznih posjeta i sl. je sastavni dio ovog Izvješća.

Način vrednovanja

- putem podataka iz knjige pedagoške dokumentacija
- vođenje razvojnih mapa
- upitnici i ankete za roditelje i odgojitelje

## **Program predškole**

Ciljevi programa

Osigurati okružje u kojem će djeca najviše moguće razviti svoje potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja, što ga u školi očekuju.

Namjena programa

Program je namijenjen djeci školskim obveznicima školske godine 2016./2017.

Planom upisa predviđeno je bilo upisati 60 djece, a program je pohađalo 50 djece. Upisi su se provodili tijekom svibnja prethodne godine, ali svi roditelji ne prijave na vrijeme djecu za predškolu, pa smo tijekom pedagoške godine, odnosno do ožujka 2016. zaprimali prijave za program predškole.

Nositelji programa

Nositelji programa su odgojitelji predškolske djece, u suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom i zdravstvenom voditeljicom.

Način ostvarivanja programa

Primjena suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama.

Posebna se pozornost pridavala poticajnoj organizaciji socio-pedagoškog konteksta u kojem se trebao osmisliti, ponuditi izbor različitih aktivnosti i igara.

- Za provođenje ovoga programa osnivač je osigurao sredstva, a roditelji su oslobođeni sudjelovanja u cijeni programa predškole. Za svu djecu uključenu u obvezni program predškole osiguravaju se sredstva i u državnom proračunu u iznosu od 20,00 kn mjesečno po djetetu. U provedbi programa predškole 10% od ukupnog broja sati osigurali smo za provođenje aktivnosti izvan ustanove i to za: posjete dječjim kazališnim predstavama i značajnim institucijama, kulturne priredbe za roditelje i lokalnu zajednicu, sudjelovanje na olimpijskom festivalu.
- program predškole smo provodili u trajanju od 250 sati, a neka djeca su program pohađala i manje, minimum 150 sati ovisno o prebivalištu djece, jer je roditeljima problem dovođenje i odvođenje djece iz naselja na području Grada Benkovca. Grad Benkovac je većini roditelja koji ne žive na području Benkovca financijski pomagao za prijevoz. Program se provodio u Područnom objektu Maslina u Benkovcu, Velebitska 1 i to dvije skupine od 01.09.2015. do 31.01.2016. godine. Treća skupina od 01.02.2016. do 31.05.2016. godine, te četvrta skupina od 01.03.2016. godine do 31.05.2016. godine. Program se održavao u dnevnom trajanju od 2,5 sata, a ponekad i duže kada su održavane predstave, posjete i sl.
- provođenje programa predškole s djecom koja su upisana u redoviti program vrtića
- provođenje programa predškole s djecom koja nisu upisana u redoviti program vrtića
- planiranje materijala i aktivnosti koje omogućuju nesmetanu komunikaciju s vršnjacima i odraslima (practicirati i poticati rasprave, razgovore, diskusije, razmjene znanja), te međudjelovanje sa sadržajima učenja i potiču razvoj kompetencija potrebnih za uspješan

prelazak u osnovnu školu (predmatematičkih i predčitalačkih vještina, motoričkih sposobnosti, komunikacijskih vještina, samostalnost i sl.)

Vremenik aktivnosti programa

- aktivnosti su se planirale prema interesu djece, a vremenik obilježavanja blagdana, raznih posjeta i sl. je sastavni dio ovog Izvješća..

Očekivani rezultati

- savladani razvojni zadaci bitni za polazak u školu
- provedena samoevaluacija odgojitelja, pedagoga i evaluacija predškolaca
- djeca će biti pripremljena za polazak u školu, usvojiti potrebne kompetencije
- djeca će kroz program vježbanja razviti motoričke sposobnosti, sportski duh i usvojiti važnost vježbanja

Način vrednovanja

- putem podataka iz knjige pedagoške dokumentacija
- vođenje razvojne mape
- upitnici i ankete za roditelje i odgojitelje
- vrednovanje putem Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja

## **Kratki program odgojno-obrazovnog rada**

Ciljevi programa

Zadovoljavanje djetetovih aktualnih razvojnih potreba i poticanje svih aspekata razvoja, utjecaj na djetetovu osobnost u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi, omogućavanje stjecanja iskustava u međusobnim različitostima te upućivanje na osnovne moralne vrednote kulture i tradicije kojoj dijete pripada, upoznavanje s osnovnim socijalnim vještinama te stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za djetetov daljnji razvoj i uključivanje u program prvog razreda osnovne škole.

Zadaće programa se zasnivaju na humanističko-razvojnoj koncepciji koju čine:

- ideja humanizma
- spoznaje o specifičnim osobinama i zakonitostima razvoja djeteta predškolske dobi, te spoznaje o čovjekovom razvoju u cjelini
- spoznaje o značajkama izvan obiteljskog odgoja predškolske djece

Namjena programa

Program je namijenjen djeci koja žive u naseljima na području Grada Benkovca, u dobi od 4 do 6 godina, odnosno do dobi pred polazak u osnovnu školu.

Nositelji programa

Nositelji programa su odgojitelji predškolske djece u suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom i zdravstvenom voditeljicom.

Način ostvarivanja programa

Program se realizirao u prostorima Osnovne škole Benkovac, PŠ Smilčić. Skupinu je pohađalo 9 djece. Program se održavao u dnevnom trajanju od 2,5 sata, pet dana u tjednu, odnosno oko 150 sati. Realizirao se u periodu od 01.03.2016. do 31.05.2016. godine.

Vremenik aktivnosti programa

- aktivnosti su se planirale prema interesu djece, ovisno kada se održavao program, a vremenik obilježavanja blagdana, raznih posjeta i sl. je sastavni dio ovog Izvješća.

Način vrednovanja

-putem podataka iz knjige pedagoške dokumentacije

- vođenje razvojne mape

- upitnici i ankete za roditelje i odgojitelje

- vrednovanje putem Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja

### **Kraći program ranog učenja engleskog jezika i Kraći program ranog učenja njemačkog jezika**

Ove pedagoške godine nismo održavali kraći program ranog učenja engleskog niti kraći program njemačkog jezika radi organizacijskih problema.

### **Zadatci odgojno-obrazovnog rada na nivou ustanove su bili**

1. Nastavak unapređenja i oblikovanja poticajnog materijalnog i socijalnog i vremenskog okruženja prostora skupina te realizacija oblikovanja zajedničkih prostora u funkciji igre i učenja djece. Primjena suvremenih procesa učenja djece, poticanje suradnje, timskog rada i kvalitete interakcije na svim razinama;

2. Stvaranje suradničkog ozračja u odgojno-obrazovnoj ustanovi i uspostavljanje partnerskih odnosa između svih sudionika odgojno obrazovnog procesa: dijete-dijete; odrasli-dijete i odrasli-odrasli;

3. Osposobljavanje i osvještavanje za bolje slušanje i razumijevanje djece i bliskije povezivanje s njima;

4. Tijekom ove pedagoške godine realizirani su slijedeći projekti: Svako slovo, nešto novo, Ljubav se ne mjeri kromosomima, Medvjedić Lino putuje, Razvoj govora kod djece jasličke dobi, Razvoj posebnih motoričkih vještina kroz tjelesne aktivnosti, Otpad nije smeće, podijelimo znanje-sačuvajmo okoliš, Različite građevine svijeta, Puž, Priprema djece za školu.

Rad na projektu je jedan od oblika integriranog kurikulumu. Tijek rada na projektu nije moguće unaprijed planirati, nije ga moguće ranije strukturirati, nije unaprijed određena duljina njegova trajanja niti se zna u kojem će se smjeru razvijati. Osnovni je kriterij odabira smjera razvoja projekata interes djece. Jedino što je unaprijed poznato je da će projekt sadržavati istraživanje, izražavanje, rasprave i to kroz uporabu različitih simboličkih jezika. Prateći interes djece ove pedagoške godine, neke odgojiteljice su navele da će nastaviti s projektom i u idućoj pedagoškoj godini, naravno ako bude interesa djece, jer većina odgojiteljica nastavlja raditi u istoj skupini djece.

## **Vanjski prostor u funkciji integriranog učenja, poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i navika zdravog života**

- djeca su često boravila u dvorištu vrtića, odnosno nisu bili vani jedino kad bi padala kiša
- u holu vrtića su se manje provodile različite sportske aktivnosti radi curenja kupole kad pada kiša
- realizirane su šetnje i promatranja vrtićkog okruženja u skladu s razvojnim potrebama djeteta

## **Razvijanje ekološke svijesti kod djece**

### **Ciljevi:**

- razvrstavanje i recikliranje otpada s ciljem očuvanja okoliša
- provedba eko projekata

### **Očekivani rezultati**

- provedeni i dobro dokumentirani eko projekti u pojedinim skupinama
- obilježavani su eko datumi
- odgojno-obrazovna skupina Mravići je realizirala eko projekt
- Eko udruga iz Zadra je s djecom održala radionicu o razvrstavanju otpada
- U izvedbi Kazališta lutaka Zadar održana je predstava Dagnjica

## **Očuvanje kulturne baštine**

### **Ciljevi:**

- upoznavanje glavnih karakteristika, običaja i povijesti kraja
- sudjelovanje u običajima i manifestacijama na području grada
- upoznavanje s tradicijskim igrama našeg kraja
- izdavanje brošure s tradicijskim igrama našeg kraja

### **Očekivani rezultat:**

- prezentiran rad široj društvenoj zajednici (medijska popraćenost, prezentacije projekta i stvaralaštva djece)
- nismo ostvarili sve planirane ciljeve, odnosno nismo tiskali brošuru s tradicijskim igrama našeg kraja iako je u pripremi te nismo prezentirali rad široj društvenoj zajednici



**Vremeni aktivnosti programa (obilježavanje blagdana, proslave, svečanosti, posjete i izleti)**

Mjesec	Događanja
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatski Olimpijski dan</li> <li>- 2. Festival češnjaka Zadarske županije</li> <li>- Posjet Policijskoj postaji Benkovac – Dan policije</li> <li>- Posjet Zavičajnom muzeju Benkovac</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan djeteta – dječji tjedan</li> <li>- Dan neovisnosti</li> <li>- Posjet pekarnici</li> <li>- Dani zahvalnosti za plodove zemlje – blagoslov hrane</li> <li>- Dan jabuka</li> <li>- Lutkarski mjuzikl: Festival životinjskog carstva (Kazalište Suncokret iz Splita)</li> <li>- Jesenska svečanost</li> <li>- Posjet predškolaca Osnovnoj školi Benkovac</li> </ul>
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi sveti</li> <li>- Dan mrtvih (dušni dan)</li> <li>- Sjećanje na Vukovar i Škabrnju – paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici</li> <li>- Posjet Gradskoj knjižnici Benkovac</li> </ul>
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan vrtića – posjet vrtiću djece iz DV Zvončić Poličnik</li> <li>- Sv. Barbara</li> <li>- Sv. Nikola- posjet Sv. Nikole djeci</li> <li>- 90 godina Hrvatskog nogometnog kluba Velebit</li> <li>- Sv. Lucija- posjet Sv. Lucije djeci</li> <li>- Božić</li> <li>- Božićni advent u Benkovcu</li> <li>- Lutkarska predstava za djecu Čarobna pahuljica (kazalište Bumerang iz Splita) i darivanje Djeda Mraza/Božićnjaka djece</li> <li>- Priredba Božićna čarolija u izvedbi djece i posjet Torcide Benkovac s darovima za djecu</li> <li>- Nova Godina</li> </ul>
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sv. Tri kralja</li> <li>- Posjet Kazalištu lutaka Zadar i gledanje predstave Aladinova čarobna svjetiljka</li> <li>- Završna svečanost predškolaca (dvije skupine)</li> </ul>
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sv. Valentin (Valentinovo)</li> <li>- Maškare</li> <li>- Preuzimanje ključeva Grada Benkovca</li> <li>- Karnevalić (priredba u holu vrtića u izvedbi djece)</li> </ul>
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korizma</li> <li>- Lutkarska predstava Dobro se dobrim vraća (Produkcija Z iz Splita)</li> <li>- Uskrs</li> <li>- Dan očeva</li> <li>- Proljeće</li> <li>- Svjetski Dan voda</li> </ul>
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lutkarska predstava Dagnjica (poklon Kazališta lutaka Zadar)</li> <li>- Dan planeta Zemlja</li> <li>- Nogometni turnir dječjih vrtića Zadarske županije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Osnovnoj školi Benkovac</li> <li>- Posjet Gradskoj knjižnici Benkovac</li> <li>- Projekt Benkovac čita</li> </ul>
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Majčin dan</li> <li>- Kazalište lutaka Zadar- predstava Juha od bundeve</li> <li>- Olimpijski festival dječjih vrtića Zadarske županije</li> <li>- Podjela diploma za sudjelovanje na 15. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića zadarske županije</li> <li>- Otvaranje likovne izložba djece predškolaca u Gradskoj knjižnici Benkovac uz prigodan program</li> <li>-Završna svečanost djece iz programa predškole i kratkog odgojno-obrazovnog programa</li> </ul>
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlet u Nacionalni park Plitvička jezera i Nacionalni park Krka</li> <li>- Blagdan Sv. Ante – Dan Grada Benkovca</li> </ul>
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Početak dežurstva (sve skupine su zajedno, čine dvije skupine)</li> </ul>
Kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan domovinske zahvalnosti</li> <li>- Blagdan Velika Gospa</li> </ul>

Prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije djece u dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/2001) radnici vrtića su vodili slijedeću dokumentaciju:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika
- Kurikulum dječjeg vrtića

Vrtić je vodio i potrebnu zdravstvenu evidenciju u dječjem vrtiću.

### **Praćenje, dokumentiranje i individualno planiranje kao bitan segment rada odgojitelja**

- razvoj različitih tehnika praćenja i dokumentiranja aktivnosti djece i odgojnog procesa u cilju razumijevanja djeteta
- timska planiranja/refleksije u svrhu dogovaranja daljnjih smjernica rada i pokretanja projekata
- zapisi dostupni djeci npr. fotografije djece u aktivnostima u centrima, video zapisi, tekstualni zapisi djece i odgojitelja i sl. s ciljem prisjećanja djece na protekle aktivnosti, poticanja suradnje i samoučenja te razvoj projekata temeljenih na interesu djece
- prezentacija rada skupina i procesa učenja djece kroz dokumentiranje individualnih i zajedničkih postignuća
- vođenje razvojnih mapa za djecu

## 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje, odnosno profesionalni razvoj stručnih radnika provodilo se putem slijedećih oblika:

a) u okviru vrtića:

- radni dogovori
- odgojiteljska vijeća
- stručni aktivni

b) izvan vrtića:

- stručni skupovi u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- stručni skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
- stručni skupovi u organizaciji Udruge odgojitelja Marška iz Zadra
- tečajevi
- čitanje literature

Individualno stručno usavršavanje provodit će se i prema planiranim temama odgojitelja, stručnog suradnika pedagoga i zdravstvene voditeljice navedenim u obrascu Program stručnog usavršavanja i odvijalo se kroz slijedeće segmente:

- u odnosu na provođenje Programa prevencije ovisnosti
- u odnosu na Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo
- u odnosu na iskazane interese odgojitelja iz odabranog područja vezanog za glazbeni, tjelesni, govorni i socio-emocionalni razvoj, likovno stvaralaštvo, očuvanje kulturne baštine te razvoja ekološke svijesti kod djece. Realizirane su slijedeće teme : Razvoj govora, Razvoj motoričkih vještina djece predškolske dobi – utjecaj na pozitivnu sliku o sebi, Razvoj motorike kroz pokretne igre, Poticanje kreativnosti izradom i oblikovanjem recikliranog papira, Priprema djece za školu, Tjelesni i psihomotorni razvoj kod djece vrtićke dobi, Razvoj grafomotorike kod djece predškolske dobi.

Radni dogovori su se održavali svakog ponedjeljka s početkom u 12,00 sati u sobi za odgojitelje u matičnom vrtiću (za smjenu koja je završila s neposrednim radom) od 01. rujna 2015. godine do polovice lipnja 2016. godine.

## Prikaz sadržaja odgojiteljskih vijeća

SADRŽAJ	NOSITELJI	REALIZACIJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program stručnog usavršavanja za pedagošku godinu 2015./2016.</li> <li>- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Bubamara Benkovic za pedagošku 2015./2016. godinu</li> <li>- Kurikulum Dječjeg vrtića Bubamara Benkovic za pedagošku godinu 2015./2016.</li> <li>- Roditeljski sastanci</li> <li>- Obilježavanje blagdana</li> <li>- Program pripravničkog staža za odgojiteljicu pripravnicu Petru Skočić</li> <li>- Izbor i imenovanje odgojitelja mentora</li> <li>- Realizacija godišnjih odmora za 2016. godinu</li> <li>- Formiranje odgojno-obrazovnih skupina i zaduženja odgojitelja po skupinama</li> <li>- Pripreme za početak rada za pedagošku godinu 2016./2017.</li> <li>- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Bubamara Benkovic za pedagošku godinu 2015./2016.</li> <li>- Verifikacija zapisnika s prethodnih sjednica</li> <li>- Različito</li> </ul>	Ravnateljica	<p>Rujan 2015.</p> <p>Studeni 2015. Veljača 2016. Svibanj 2016.</p> <p>Kolovoz 2016.</p> <p>Tijekom godine</p>

## Prikaz održanih stručnih aktiva

SADRŽAJ	NOSITELJI	REALIZACIJA
<p>-Iskustva sa seminara: Predstavljanje projekta: Podrška uključivanja djece s teškoćama u razvoju u redovne vrtiće RH,</p> <p>-Sretna djeca – Kreativnost i pristupi dječjem vizualnom stvaralaštvu</p>	<p>Jadranka Grabić Marija Mikulić</p> <p>Dinka Vuksan-Ćusa</p>	<p>Studeni 2015.</p>
<p>-21. Dani predškolskog odgoja Splitsko –dalmatinske županije Mirisi djetinjstva</p>	<p>Pedagogica Jasminka Knez</p>	<p>Studeni – svibanj 2016.</p>
<p>-Partnerstvo s roditeljima</p>	<p>Marina Grbić Maja Leventić</p>	<p>Veljača 2016.</p>
<p>-Iskustva sa seminara: -Europski kontekst, kurikulum - Provedba stažiranja, stručnih ispita i napredovanja u zvanju - Uloga ravnatelja u provođenju kurikuluma otpornosti</p>	<p>Marija Mikulić</p>	<p>Svibanj 2016.</p>
<p>- Načela nacionalnog kurikuluma za rani rani i predškolski odgoj -Značajke, pretpostavke i oblici partnerstva s roditeljima</p>	<p>Melijana Buljat Valentina Mamič</p>	

## Prikaz stručnih skupova na kojima su sudjelovali stručni radnici vrtića

SADRŽAJI	NOSITELJI	REALIZACIJA
-Predstavljanje projekta Podrška uključivanju djece s teškoćama u razvoju u redovne vrtiće RH	Agencija za odgoj i obrazovanje DV Grigor Vitez Split	14.10.2015.
-Sretna djeca – Kreativnost i pristupi dječjem vizualnom stvaralaštvu	Agencija za odgoj i obrazovanje Studio Tanay- Učilište za likovno obrazovanje	21.-23.10.2015.
-21. dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije	Agencija za odgoj i obrazovanje DV	12.-14.11.2015.
- Senzorna inteligencija	Udruga odgojitelja Maraška	16.02.2016.
-Načela nacionalnog kurikulumu za rani rani i predškolski odgoj Značajke, pretpostavke i oblici partnerstva s roditeljima	Agencija za odgoj i obrazovanje	18.02.2016.
-Međužupanijska smotra projekata: Projektno učenje, od izbora teme do vrednovanja	Agencija za odgoj i obrazovanje	15.04.2016.
-Znanstveno -stručni skup na temu: Održivi razvoj i odgojno-obrazovni sustav u RH	Sveučilište u Zadru Dječji vrtić Radost Zadar	12.-13.05.2016.
-Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	Agencija za odgoj i obrazovanje DV Sunce Zadar	10.06.2016.
-MARTE MEO	Dječji vrtić Latica Zadar	10.06.2016.
-Rani razvoj komunikacije kod djece, te prepoznavanje znakova teškoća -Rani razvoj govora kod djece, poticanje govorno-jezičnog razvoja	Društvo Naša djeca Zadar	10.06.2016.

## 6. SURADNJA S RODITELJIMA

Ciljevi i zadaci u suradnji s roditeljima su težnje u osnaživanju ove predškolske ustanove u pružanju što kvalitetnije podrške roditeljima u interesu djece koja se ostvaruje kroz: uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces, roditeljske sastanke, individualne razgovore tijekom cijele godine s roditeljima, radionice s roditeljima, zajedničko planiranje i evaluacija cjelovitog odgojno-obrazovnog procesa te zajednički izleti.

Ciljevi roditeljskih sastanaka:

Glavni cilj roditeljskih sastanaka je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama sastanaka i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja, doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu.

Također se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

Uz to, preispituju se vrijednosti u podlozi vlastitog roditeljstva, uči o potrebama djece i roditelja i načinima njihovog zadovoljavanja, vježbaju komunikacijske vještine i odgovara na druga pitanja za koja roditelji izraze interes.

Razgovorom se izmjenjuju iskustva o rješavanju problema s djetetom.

Druženjem se postaje sigurniji, samopouzdaniji, zadovoljniji.

Način realizacije:

Roditeljski sastanci su realizirani u trajanju od 90 minuta do 2 sata, u popodnevnom terminu, uglavnom s početkom u 17,00 sati.

Održani su roditeljski sastanci na temu:

1. Informativni roditeljski sastanak
2. Priprema djeteta za školu
3. Dijete i igra
4. Razvoj govora u predškolskoj dobi
5. Prehrana, njega i zaštita zdravlja

Osim roditeljskih sastanaka održane su i radionice s roditeljima na temu:

1. Božićna radionica
2. Izradu kostima za maškare
3. Uskrsna radionica

Realizacija roditeljskih sastanaka i radionica ostvarivala se prema dogovorima odgojitelja i stručnih suradnika.

Odgojno-obrazovna skupina Mravići je skupa s djecom i roditeljima organizirala izlet u Nacionalni park Plitvička jezera, a odgojno-obrazovna skupina Ribice izlet u Nacionalni park Krka. Oba izleta su ostvarena 04. lipnja 2016. godine. Roditelji su oduševljeni izletom i predlažu da i ostale skupine realiziraju izlete s djecom i roditeljima kroz slijedeću pedagošku godinu.

## 7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

U ostvarivanju što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog procesa surađivali smo sa slijedećim društvenim čimbenicima:

1. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta RH
  - redovita suradnja, pružanje stručne pomoći i sl.
2. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
  - redovita suradnja, pružanje stručne pomoći, organiziranje stručnih usavršavanja i sl.
3. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja
  - u svezi vanjskog vrednovanja ustanove, slanje izvješća, edukacija i sl.
4. Suradnja s Osnivačem Gradom Benkovcem
  - redovita suradnja, preuzimanje ključeva grada u vrijeme maškara i sl.
5. Suradnja s Osnovnom školom Benkovac
  - posjet Osnovnoj školi Benkovac, zajedničko organiziranje i sudjelovanje u projektu Benkovac čita
6. Suradnja s Gradskom knjižnicom Benkovac
  - posjet Gradskoj knjižnici Benkovac, zajedničko organiziranje projekta Benkovac čita, organiziranje likovne izložbe predškolaca u prostoru knjižnice
7. Suradnja s Policijskom postajom Benkovac
  - posjet policijskoj postaji za Dan policije
8. Suradnja s Radiom Benkovac
  - objava raznih obavijesti, izvještaji djece u vrtiću za emisije
9. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar
  - zdravstveni pregledi radnika, uzimanje i pregled uzoraka hrane, brisevi sa suđa
10. Suradnja sa Zavičajnim muzejom Benkovac
  - posjet muzeju, sudjelovanje u raznim događanjima u muzeju i izlaganje dječjih građevina (Kaštel Benković i zgrade – odgojno-obrazovne skupine Cvjetići i Ribice)
11. Suradnja s Turističkom zajednicom u Benkovcu
  - sudjelovanje vrtića u raznim manifestacijama
12. Suradnja sa Centrom za socijalnu skrb u Benkovcu
  - suradnja u svezi djece pod nadzorom centra, roditelja koji primaju minimalnu zajamčenu naknadu i sl.
13. Suradnja s Sportskom zajednicom Zadarske županije
  - suradnja u svezi Olimpijskog festivala dječjih vrtića zadarske županije. Djeca iz našeg vrtića su osvojili drugo mjesto s ukupno osvojenih 90 bodova na 15. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Zadarske županije ( prvo mjesto dječak u bacanju loptice, drugo mjesto djevojčice u štafeti 4x25 m, treće mjesto dječaci u štafeti 4x25 m, treće mjesto dječaci u nogometu, dječaci su bili sveukupno najbolji u atletici)
14. Suradnja s Nogometnim savezom Zadarske županije
  - suradnja u svezi sudjelovanja na nogometnom turniru dječjih vrtića zadarske županije (drugo mjesto su osvojile djevojčice, a četvrto dječaci)
15. Suradnja s Atletskim klubom Velebit
  - pomoć u pripremama djece za Olimpijski festival dječjih vrtića zadarske županije



16. Suradnja s Hrvatskim nogometnim klubom Velebit
  - posjet djece nogometnoj utakmici prilikom obilježivanja 90. godina kluba
17. Suradnja s Eko-udrugom
  - posjet članica udruge našem vrtiću i realizacija radionica s djecom
18. Suradnja s drugim predškolskim ustanovama
  - DV Latica Zadar : suradnja sa stručnim timom za djecu s teškoćama u razvoju (nekoliko djece je istovremeno uključeno u DV Latica i DV Bubamara Benkovac )
  - DV Biograd Biograd na Moru: poziv na sudjelovanje na uskršnjem sajmu u Biogradu, otkazan zbog kiše
  - DV Cvit Sv. Filip i Jakov: poziv za sudjelovanje u dječjem cvjetnom korzu, zbog kiše je otkazan Cvjetni korzo dječjih vrtića, ali smo sudjelovali u humanitarnom projektu Cvijet za vodotoranj u Vukovaru s donacijom izrađenog cvijeća od krep papira, za prodaju na sajmu cvijeća
  - DV Zvončić Poličnik: posjet djece iz vrtića našem vrtiću za Dan vrtića, 03.12.2015. godine i posjet djece Zavičajnom muzeju Benkovac
  - DV Zvezdice Zemunik Donji: posjet djece našem vrtiću i Zavičajnom muzeju Benkovac
19. Suradnja s Vojarnom Benkovac
  - posjet djece vojarni za Dan otvorenih vrata
20. Suradnja sa Župnim uredom u Benkovcu
  - blagoslov hrane za Dane kruha
21. Suradnja s Unicefom u Hrvatskoj
  - sudjelovanje u projektu Škole za Afriku
22. Suradnja s Udrugom pčelara Vrisak iz Benkovca
  - donacija meda vrtiću i aktivnost s djecom (o proizvodnji meda i zanimanju pčelar)
23. Suradnja sa Crvenim križem u Benkovcu
  - donacija jabuka vrtiću
24. Suradnja s Kazalištem lutaka Zadar
  - gostovanje s predstavom Dagnjica u našem vrtiću (poklon djece)
  - sudjelovanje našeg vrtića u izradi kreacija za uređenje prostora Kazališta lutaka Zadar na temu kazališnih predstava
  - gledanje predstava djece iz našeg vrtića u kazalištu

## 8.VREDNOVANJE PROGRAMA

Uključili smo se u samovrednovanje ustanove pedagoške godine 2013./2014.

U rujnu 2015. godine poslali smo izvješće o samovrednovanju za pedagošku godinu 2014./2015.

Za pedagošku godinu 2015./2016. planirali smo raditi na 3 područja i izradili razvojni plan ustanove.

Prioritetna područja unapređenja u ovoj pedagoškoj godini su:

- strategija ustanove
- zdravstveno-higijenski uvjeti rada i sigurnost
- suradnja s užom i širom društvenom zajednicom

Sukladno razvojnom planu ustanove postavljeni su slijedeći razvojni ciljevi:

- donijeti pisnu misiju i viziju vrtića
- poboljšati sigurnost djece
- higijena unutarnjih i vanjskih prostora
- poboljšati suradnju s roditeljima (roditelj u skupini)

Bitni zadaci odgojno-obrazovnog rada proizlaze iz evaluacije rada prethodne pedagoške godine.

## 9. IZVJEŠĆE RAVNATELJICE I ČLANOVA STRUČNOG TIMA TE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

### 9.1. IZVJEŠĆE RAVNATELJICE

PODRUČJE RADA	POSLOVI I ZADAĆE	NOSITELJI I SURADNICI	REALIZACIJA
PLANIRANJE	<p>-Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Bubamara Benkovac za pedagošku godinu 2015./2016.</p> <p>Kurikulum Dječjeg vrtića Bubamara Benkovac za pedagošku godinu 2015./2016.</p> <p>- Prijedlog Financijskog plana Dječjeg vrtića Bubamara Benkovac za 2016. godinu</p> <p>- Razvojni plan ustanove</p> <p>-Financijski plan Dječjeg vrtića Bubamara Benkovac za 2015. godinu</p> <p>-Prijedlog prvih (I) izmjena i dopuna financijskog plana Dječjeg vrtića Bubamara Benkovac za 2016. godinu</p>	<p>Odgojiteljsko vijeće</p> <p>Upravno vijeće</p> <p>Tim za kvalitetu</p> <p>Upravno vijeće</p>	<p>Rujan 2015.</p> <p>Prosinac 2015.</p> <p>Srpanj 2016.</p>
OSTVARIVANJE I PRAĆENJE PROGRAMA RADA	<p>-evidencija praćenja u odnosu na dijete, obitelj i odgojitelja, stručne suradnike, ostale radnike i društvene čimbenike</p> <p>-kontinuirano praćenje odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>-kadrovska problematika u odnosu na zamjene i planirana proširenja,</p> <p>-organizacija programa predškole</p> <p>- organiziranje kraćih programa</p> <p>- sudjelovanje u organiziranju izleta i posjeta</p> <p>-organizacija vanjskih suradnika za predviđene programske sadržaje,</p> <p>-organizacija i praćenje procesa u ljetnom razdoblju,</p> <p>-sudjelovanje i praćenje rada Povjerenstva za stažiranje, individualni rad s pripravnicima u pitanjima zakonskih regulativa</p>	Ravnateljica	Tijekom godine

OSTALI POSLOVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad stručnog tima,</li> <li>-sustav informiranja za radnike i roditelje, uključivši interne obrasce, podsjetnike, ugovore, priopćenja i odluke,</li> <li>-vođenje ljetopisa,</li> <li>-redovna statistička djelatnost za potrebe ustanove te resornih i županijskih ureda,</li> <li>-praćenje i osiguravanje provođenja svih zakonskih regulativa u svim segmentima procesa, poglavito radu upravno-administrativnih radnika i stručnog tima</li> <li>- organiziranje investicijskog održavanja u skladu s mogućnostima</li> <li>- ugovorni odnosi s dobavljačima</li> <li>- kontinuirano praćenje sigurnosno-materijalnih uvjeta rada i rad na poboljšanju istih</li> <li>-prijedlozi, izvješća, priprema materijala za rad Upravnog vijeća</li> <li>Planiranje i praćenje strukture satnice stručnih radnika</li> <li>-Praćenje vođenja propisane pedagoške dokumentacije</li> <li>- suradnja s roditeljima</li> <li>-praćenje inicijativa rada u pojedinim segmentima</li> </ul>	Ravnateljica	tijekom godine
VALORIZACIJA REZULTATA PROCESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financijsko izvješće DV Bubamara Benkovac za 2015. godinu</li> <li>- Fiskalna odgovornost za 2015. godinu</li> <li>-Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Bubamara Benkovac za pedagošku godinu 2015./2016.</li> </ul>	<p>Upravno vijeće</p> <p>Odgojiteljsko vijeće</p> <p>Upravno vijeće</p>	<p>Veljača 2016.</p> <p>Kolovoz 2016.</p>

<p>STRUČNO USAVRŠAVANJE</p>	<p>-Stručno usavršavanje se odvijalo kroz praćenje i čitanje literature, zakonskih odredbi, vođenje odgojiteljskih vijeća, stručnih aktiva i radnih dogovora. Sudjelovala sam na roditeljski sastancima, kreativnim radionicama. Sudjelovala sam na stručnim skupovima na slijedeće teme: -Predstavljanje projekta Podrška uključivanju djece s teškoćama u razvoju u redovne vrtiće RH  -Europski kontekst, kurikulum – državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova - seminar u svezi provedbe projekta energetske obnove zgrada odgojno-obrazovnih ustanova -seminar s pravnim i pedagoškim temama</p>	<p>Agencija za odgoj i obrazovanje     Fond za zaštitu okoliša   Eduka Savjet</p>	<p>Tijekom godine  Listopad 2015.  Svibanj 2016.  Rujan 2015.</p>
---------------------------------	---	---	---

Ravnateljica:  
Marija Mikulić

## 9.2. IZVJEŠĆE PEDAGOGINJE

### U ODNOSU NA DIJETE

U vrtiću su ove pedagoške godine formirane skupine 10-satnog programa: Loptice, Pahuljice, Cvrčak, Ribice, Cvjetići, Mravići, Pčelice, 5,5-satnog programa: Bubamare, 2,5-satnog programa predškole: Lavići, Tigrići, Dupini, Točkice i skupina 2,5-satnog kratkog odgojno-obrazovnog programa: Leptirići.

Nastojali smo formirati mješovite odgojno-obrazovne skupine, jer se pokazalo da su to prirodnija okruženja za djecu. Na takav način djeca brže uče i lakše prihvaćaju različitosti. Lakše grade suradničke odnose. Spontano se organiziraju, prihvaćaju red i pravila okruženja, što dovodi do samoorganizacije, samoregulacije.

Praćenjem djece identificirali smo djecu kod koje su prisutna odstupanja u razvoju. Radilo se na njihovom individualnom stimuliranju, te na njihovoj socijalizaciji.

Posjetile su nas i djelatnice iz DV Latica u par navrata i dale su nam određene smjernice za rad sa djecom specifičnog razvoja. Za takvu djecu je potreban individualni pristup i rad (koji djeca dobivaju u DV Latica), a na nama je da radimo na socijalizaciji djeteta te na poticanju samostalnosti.

Napredovanje djece prati se i u razvojnim mapama, koje sam pregledavala.

Okruženja djece bogatili smo različitim materijalima.

Likovne radove slali smo na natječaje u organizaciji:

-Državne uprave za zaštitu i spašavanje

-Šibenskog festivala,

-Društvo naša djeca Čazma,

-Međunarodni likovni natječaj u Makedoniji

34. Svjetska izložba dječjih likovnih radova Bitola 2016. „Mal Bitolski monmart 2016.“.

Odazvali smo se i na poziv Turističke zajednice Sv. Filipa i Jakova i napravili cvjetice za prodajnu humanitarnu akciju - Cvijet za vodotoranj u Vukovaru.

Na poziv Kazališta lutaka Zadar izradili smo bundevu kao prilog predstavi Juha od bundeve, te kućicu i vješticu kao prilog predstavi Ivica i Marica.

Obilježili smo:

-Hrvatski olimpijski dan (10. rujna),

-posjetili smo Policijsku postaju Benkovac (dan otvorenih vrata 29. rujna),

-proslavili smo Dane kruha uz svećenikov blagoslov hrane

-jesen smo ispratili predstavom Teta Jesen,

-zapalili smo svijeće za žrtve Vukovara i Škabrnje,

-sjetili smo se dragih osoba koje više nisu s nama,

-proslavili smo rođendan Vrtića i ugostili djecu iz DV Zvončić Poličnik,

- posjetili su nas i članovi navijačke skupine Torcida i darovali djecu

- ugostili smo Djeda Božićnjaka, Sv. Nikolu i Sv. Lucu,

- organizirali smo i održali s roditeljima Božićnu radionicu. Radove smo prodali i platili predstavu, te dio donirali Unicefu za projekt Škole za Afriku

- ugostili smo kazalište lutaka Bumernag s predstavom Čarobna pahuljica  
-ugostili smo i kazalište Produkcija Z koje nam je izvelo predstavu  
Dobro se dobrim vraća,  
-zatim kazališnu skupinu Suncokret s predstavom  
Festival životinjskog carstva,  
-glumce KLZ s eko predstavom Dagnjica  
Posjetili smo sa starijim skupinama KLZ i gledali predstavu  
Aladinova čarobna svjetiljka i Juha od bundeve  
U ovoj pedagoškoj godini odgledali smo ukupno 6 predstava.

- S roditeljima smo organizirali i karnevalsku radionicu na kojima smo izrađivali maske. Organizirali smo i maskenbalsku priredbu.

Organizirali smo i preuzeli ključeve Grada, te svima obećali blagostanje i dobru zabavu.

Obilježili smo i Dan očeva, te su djeca izradila čestitke s dobrim željama.

Željeli smo se odazvati pozivu vrtića u Biogradu i sudjelovati na Uskrsnom sajmu, bojanje velikih stiropornih pisanica, ali nas je spriječila kiša.

Organizirali smo Uskrсну radionicu na kojoj su bili i roditelji ( izrada: čestitki, aranžmana ). Radove smo prodavali.

Dio zarađenog novca smo uplatili u fond za pomoć djeci u Burkina Faso u Africi, a dio smo donirali jednoj obitelji.

Željeli smo posjetit i Sajam cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu i biti sudionici cvjetne povorke, ali nas je i ovaj put omela kiša.

Uključili smo se u projekt Benkovac čita i s djecom posjetili Gradsku knjižnicu. Projekt Benkovac čita upotpunili smo na način da smo ugostili učenike OŠ koji su nam pročitali prigodne priče. Ovo je bio interesantan vid suradnje jer djeca rado prihvaćaju goste.

Posjetila su nas djeca DV Zvezdice iz Zemunika Donjeg, a mi smo ih odveli i do Zavičajnog muzeja.

Sudjelovali smo na (nogometnom) Prvenstvu dječjih vrtića 2016. u organizaciji Nogometnog saveza zadarske županije.

Sudjelovali smo na 15. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića ZŽ.

S predškolicima smo posjetili OŠ Benkovac.

Organizirali smo tradicionalnu 9. izložbu likovnih radova djece predškolaca Točkice.

Sudjelovala sam na roditeljskim sastancima na temu Priprema djece za školu, te vodila individualne razgovore s roditeljima.

## U ODNOSU NA ODGOJITELJA

Odgojiteljima sam pružila pomoć u organizaciji aktivnost, te sudjelovala sa skupinama u šetnjama. Sudjelovala sam u praćenju odgojitelja pripravnika na stažiranju, te radila na obogaćivanju okruženja.

Izobrazba i stručno usavršavanje odvija se prema Godišnjem planu i programu rada Vrtića. Redovno su se održavali Radni dogovori, Odgojiteljska vijeća i Stručni aktivni. Odgojiteljice su pohađale seminare.

## U ODNOSU NA RODITELJA

Suradnja s roditeljima ostvarena je putem individualnih razgovora (inicijalni upitnici), roditeljskih sastanaka, kreativnih radionica, centara za roditelje informacije o događanjima u vrtiću (kreiranje panoa).

Roditelji su nam posjetili izložbu likovnih radova, bili na završnim priredbama i navijači na sportskim takmičenjima.

## U ODNOSU NA OSTALE RADNIKE VRTIĆA

Ostvarena je kvalitetna suradnja s tehničkim osobljem s ciljem boljeg zadovoljavanja osnovnih potreba djece i odraslih (priprema materijala za radionice).

## STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje odvijalo se prema Godišnjem planu i programu Vrtića, unutar ustanove (aktivni, odgojiteljska vijeća, stručni aktivni), ali i u organizaciji ostalih službi iz struke.

Predavanje o komunikaciji održale su nam djelatnice Kabineta za ranu intervenciju. Ja sam sudjelovala na:

- stručno znanstvenom skupu 21. dani predškolskog odgoja mirisi djetinjstva Makarska,
- Edukaciji Foster children rights – promicanje prava male djece s teškoćama u razvoju i njihovih obitelji.

## U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

Suradivali smo s ustanovama:

- DV Zvončić Poličnik
  - DV Zvezdice Donji Zemunik
  - DV Latica Zadar
  - Grad Benkovac
  - Radio Benkovac
  - Gradska knjižnica Benkovac
  - Zavičajni muzej Benkovac
  - Turistička zajednica Sv. Filip i Jakov
  - Kazalište lutaka Zadar
  - Nogometni savez Zadarske županije
  - Kabinet za ranu intervenciju
- posjetili smo i Policijsku postaju Benkovac (dan otvorenih vrata)
- Vojarna Benkovac
  - Sportska zajednica Zadarske županije (Olimpijski festival)
  - Eko centar Zadar

Pedagoginja:  
Jasminka Knez, dipl. ped.



### 9.3. IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Zadaće i aktivnosti u preventivnoj zdravstvenoj zaštiti provodila sam od 14.12.2015. godine u matičnom objektu Dječjeg vrtića „Bubamara“ i područnom objektu „Maslina“.

U matičnom objektu u 10-satnom programu u 7 odgojno-obrazovnih skupina kroz pedagošku godinu je bilo obuhvaćeno 141 dijete. U područnom objektu „Maslina“ u 5,5-satnom programu u jednoj skupini 20 djece i 2,5-satnom programu predškole u četiri skupine obuhvaćeno je 50 djece. Od 01.03.2016. godine u Smilčiću se provodio 2,5-satni Kratki odgojno-obrazovni program u jednoj skupini od 9 djece.

Aktivnosti u preventivnoj zdravstvenoj zaštiti su se provodile na područjima prehrane, higijene, utvrđivanje i praćenje zdravstvenog statusa djece, te zdravstvenog odgoja djece i roditelja.

Zbog istih ostvarena je suradnja s roditeljima djece, pedagoginjom, odgojiteljicama, glavnom i pomoćnom kuharicom te pomoćnim osobljem i vanjskim ustanovama.

U suradnji s glavnom kuharicom izrađivani su tjedni prehrambeno-energetski jelovnici za 10-satni i 5,5-satni program prema Prehrambenim standardima i normativima za planiranje prehrane u dječjim vrtićima. Tijekom godine pratila se konzumacija obroka u svim odgojnim skupinama, te je utvrđeno da ona najviše ovisi o prehrambenim navikama djeteta. Za bolju konzumaciju obroka potrebno je poticanje, pa sam u suradnji s odgojiteljicama poticala djecu na isprobavanje manje omiljene hrane.

I u ovoj pedagoškoj godini nastavljenaje proslava dječjih rođendana uz konzumaciju svježeg i sušenog voća u voćnim salatama, slaganjem voća u obliku torti, cijedenjem svježeg soka kojeg su djeca sa odgojiteljicama sama radila. Sve provedeno je imalo isti cilj, a to je usvajanje zdravih prehrambenih navika i prevencija pojave kroničnih bolesti u kasnijoj životnoj dobi.

Prema ugovoru sa ZZJZ Zadar uzimani su uzorci hrane glavnog obroka. Analiza hrane je odgovarala Pravilniku o mikrobiološkim standardima za namirnice. U skladu sa HACCP-sustavom kontinuirano se prati dostava namirnica, njihova svježina, adekvatno skladištenje, primjena normativa, kao i evidencija svih postupaka u kuhinji.

Prema ugovoru sa ZZJZ Zadar uzeti su brisevi radnih površina, pribora i ruku radnica u kuhinji.

Tijekom pedagoške godine planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi osoblja i to prema zakonskim odredbama za osoblje u kuhinji svakih 6 mjeseci i za ostale zaposlenike svakih 12 mjeseci.

Popunjavani su ormarići prve pomoći sa svim potrošnim materijalom (hanzaplast, dezinfekcijsko sredstvo, sterilni tupferi, zavoji...).

Kontinuirano se pratilo higijensko stanje vrtića i njegovog okoliša (opće stanje i čistoća objekta, način čišćenja i sredstva koja se upotrebljavaju, nabava STL-ova, doziranje, način dezinfekcije, prozračivanje prostora...). Kontrolirala sam evidencijske liste čišćenja svih prostorija, mijenjanja posteljine, dezinfekcije igraćaka, pranja prozora i čišćenje dvorišta. U protekloj pedagoškoj godini, prema ugovoru s „Ciklon“ d. o.o. dva puta je izvršena preventivna deratizacija i dezinfekcija kako u matičnom objektu, tako i u područnom objektu. Prvi put u rujnu i drugi put u ožujku. Zbog pojave štakora u dvorištu, ponovo je napravljena deratizacija u matičnom objektu.

Prilikom upisa u vrtić svakom djetetu otvoren je zdravstveni karton u kojem se bilježi evidencija izostanaka i dijagnoza, kao i svi potrebni podaci.

Pa je tako utvrđeno da je kroz pedagošku 2015./2016. godinu prijavljeno (putem ispričnice) 145 slučajeva bolesti dišnog sustava, 29 slučajeva zaraznih bolesti, 18 slučajeva bolesti uha i oka, 2 slučaja infekcije urinarnog trakta, 2 slučaja bolesti probavnog trakta (mučnina i povraćanje i abdominalni kolici), te po jedan slučaj konvulzija, urtikarije i gnojne infekcije kože. Deset djece je bilo hospitalizirano, šest zbog tonzilektomije, jedno zbog operacije fimoze, a po jedno dijete zbog dehidracije, potresa mozga i liječničke obrade.

Iz priloženog se vidi da su djeca najviše obolijevala od bolesti dišnog sustava i to:

- ac. faringitis (akutna upala ždrijela)----- 20 djece
- ac. nazofaringitis (obična prehlada)-----44 djece
- ac.tonzilitis (akutna upala tonzila)-----44 djece
- bronhitis ac. (akutni bronhitis)-----22 djece
- laringitis ac. (akutna upala grkljana i dušnika)----- 6 djece
- akutne respiratorne infekcije ----- 3 djece
- kašalj----- 4 djece
- gripa----- 2 djece.

Potom, po učestalosti, slijede zarazne bolesti, i to:

- crijevne virusne infekcije -----10 djece
- vodene kozice-----11 djece
- šarlah ----- 2 djece
- uši u kosi ----- 1dijete
- infektivna mononukleoza ----- 2 djece
- herpes simplex----- 1dijete
- febrilno stanje -----1dijete
- exanthema subitum (šesta bolest)-----1dijete.

Navedene epidemiološke indikacije su zahtijevale slijedeće intervencije:

- kućno liječenje i njega djeteta (izolacija)
- pojačane higijenske mjere prostora i igračaka (dodatna dezinfekcija)
- praćenje ostale djece u skupini.

Također, uz vođenje zdravstvenog kartona za svako dijete vodi se i karton antropometrijskog mjerenja u koji se unose podaci o tjelesnoj visini i težini djeteta. U vrtiću kroz proteklu pedagošku godinu izvršena su takva dva mjerenja; u listopadu 2015. godine (zdravstvena voditeljica Martina Šimunac) i u svibnju 2016. godine. Roditelji su imali uvid u mjerenja za svoje dijete kod odgojiteljica. Sa pojedinim roditeljima djece kod kojih su evidentirana odstupanja obavila sam individualan razgovor iz kojeg sam saznala prehrambene navike kod kuće, dosadašnji rast i razvoj, zastupljenos tjelesne aktivnosti i savjetovala na što je potrebno utjecati da bi se djetetu osigurao adekvatan rast i razvoj.

Mjerenja u listopadu 2015. godine na uzorku od 125 djece pokazuju slijedeće:

- jača pothranjenost ----- 0% ----- 0 djece
- umjerena pothranjenost ----- 9,3 % -----12 djece
- normalna uhranjenost ----- 77,1% ----- 96 djece
- umjerena preuhranjenost ----- 6,4 % -----8 djece
- pretilost ----- 7,2% ----- 9 djece.

Mjerenja u svibnju 2016. godine na uzorku od 155 djece pokazuju slijedeće:

- jača pothranjenost ----- 0% ----- 0 djece
- umjerena pothranjenost -----12,3 % -----19 djece
- normalna uhranjenost ----- 74,2% -----115 djece
- umjerena preuhranjenost ----- 5,1 % ----- 8 djece
- pretilost ----- 8,4 % -----13 djece.

Kroz proteklu pedagošku godinu u naše programe smo imali uključeno jedno dijete sa Syndrom Down, dvoje djece s epilepsijom, jedno s poremcajem sluha (nosi slušni aparat) i jedno dijete s motoričkim odstupanjima. Dvoje djece ima intoleranciju na određenu hranu.

Tijekom protekle pedagoške godine zabilježeno je pet ozljede djece za vrijeme boravka u vrtiću (posjekotina na bradi, posjekotina i hematoma na uhu, izbijen mliječni zub pri padu, posjekotina na glavi i fraktura podlaktice). Sve ozljede su pravovaljano zbrinute te su djeca dobila svu potrebnu zdravstvenu skrb. Roditelji djece su, neposredno nakon ozljeđivanja, obaviješteni o događaju i intervencijama koje su pružene djetetu za saniranje ozljede.

Provodio se i kontinuirani zdravstveni odgoj pri pravilnom pranju ruku kroz učenje pjesmica, postavljanjem sheme pravilnog pranja ruku pored umivaonika, demonstriranjem i nadgledanjem. Također su djeca poučavana na modelu zuba kako se pravilno peru zubi, kad, koja je hrana zdrava, a koja ne, o važnosti kontrole kod stomatologa, o prevenciji karijesa...

Uz zdravstveni odgoj ostvarena je i suradnja s odgojiteljicama individualno o zdravstvenom stanju, pobolu i prehranbenima navikama djeteta.

Također je ostvarena i suradnja s ravnateljicom, pedagoginjom i odgojiteljicama preko radnih sastanaka na kojima je rješavana tekuća problematika.

Ostvarena je suradnja s djelatnicima kuhinje i pomoćnim tehničkim osobljem oko pripreme hrane, pranja i dezinfekcije posuđa i prostora.

Uz sve navedeno nastavljena je i suradnja s vanjskim ustanovama, i to: pedijatricom dr Kordić, Zavodom za javno zdravstvo, Epidemiološkom službom, „Ciklon“ d.o.o...

Održan je roditeljski sastanak na temu Prehrana, njega i zaštita zdravlja.

Izrađivani su pisani materijali na panou (Važnost tjelesne aktivnosti kod djece, Što moramo znati o antibioticima, Sezonske alergije: Kako umanjiti simptome kod djece, Gripa je ozbiljna bolest, 10 bitnih obrazaca ponašanja za vrijeme gripe, Infekcija streptokokom, Šarlah, Pretilost kod djece...).

Kroz proteklu pedagošku godinu bila sam u pratnji djece pri odlasku u Kazalište lutaka Zadar, na nogometno prvenstvo dječjih vrtića u Zadru, u posjetu vojarni u Benkovcu i na izletu na Plitvička jezera.

Stručno usavršavanje provodila sam na predavanjima koje je organizirala Hrvatska komora medicinskih sestra, također i na radionicama u Gradskoj knjižnici Zadar na temu Rani razvoj komunikacije kod djece te prepoznavanje znakova i teškoća i Rani razvoj govora kod djece-poticanje jezično govornog razvoja, u hotelu Ilirija Biograd Pravilna prehrana te čitanje stručne literature.

Zdravstvena voditeljica:  
Vesna Zagorac, bacc. med. techn.

## 10.ZAKLJUČAK

Zadovoljni smo što smo realizirali većinu ciljeva i zadataka za ovu pedagošku godinu. Nastojali smo koliko je to bilo moguće udovoljiti zahtjevima roditelja i standardima struke. Surađivali smo s lokalnom zajednicom i zadovoljni smo sa suradnjom, a u idućoj pedagoškoj godini želimo još više obogatiti suradnju. Nastojali smo biti profesionalni i koliko je to bilo moguće sudjelovati na stručnim skupovima organiziranim za stručne radnike vrtića te stečeno znanje i inovacije primijeniti u radu s djecom i roditeljima. Stručna usavršavanja su neophodna, a nakon svakog stručnog seminara se osjeti pozitivan pomak u radu.

Mišljenja smo da bi trebalo organizirati seminare i za ostale radnike vrtića kako bi svi skupa mogli napredovati u radu, odnosno vrtić kao cjelina.

Problem nam predstavlja nedostatak stručnih suradnika: logoped, defektolog i psiholog jer svake godine je upisan sve veći broj djece s teškoćama u razvoju, a nadarena djeca ostanu neprepoznata.

Razvijali smo kod djece zdrave prehrabene navike i osvješčivali djecu o važnosti zdravog načina života (čest boravak na svježem zraku i pozitivan odnos prema sportu). Cilj nam je da se takav način zdravih prehrabnenih navika nastavi kod djece i u osnovnoj školi, a naravno i dalje tijekom života.



Ravnateljica:  
Marija Mikulić



Predsjednik Upravnog vijeća:  
Mile Marić, prof.